



Hepimiz biriciğiz,
birlikte başaracağız.

Adres ve İletişim

Emniyet mah. Gazeteci Muammer Yaşar
Bostancı Cad. MEB Beşevler Kampüsü
A Blok, 06560 Beşevler, Yenimahalle/Ankara

☎ 0 (312) 413 3038

🌐 www.orgm.meb.gov.tr

✉ info@orgm.com.tr



/MEB Özel Eğitim ve Rehberlik



@MebOrgm



@ozelegitimverehberlik



ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla
Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı
(2022-2026)



**GELECEĞE ATILAN
ADIMLARDA
BİRLİKTE
YÜRÜYÖRÜZ**

NEDEN KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI ULUSAL EYLEM PLANINI (2022-2026) HAZIRLADIK?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları esas alınarak hazırlanmış olan bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) doğrultusunda, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu destek eğitim hizmetlerinin de sağlanması yoluyla olağan gelişim gösteren öğrencilerle aynı eğitim kurumlarında eğitime erişimlerini sağlayan uygulamadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları;

1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, olağan gelişim gösteren akranlarıyla birlikte genel eğitim sınıflarında tam zamanlı olarak eğitime devam etmeleri,
2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim performansları ve yetersizlik türleri doğrultusunda takip edecekleri öğretim programları esas alınarak açılmış olan özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak eğitime devam etmeleri şeklinde yürütülmektedir.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere özel eğitim desteği sağlanmasının yanında, öğretmenlere ve ailelere de destek sağlanması sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmaktadır.

Bu kapsamda, tüm eğitim kurumlarının yapısını özel eğitim ihtiyacı olan ve olağan gelişim gösteren öğrenciler ile onların aileleri, öğretmenleri ve toplumun tüm kesimlerini bir araya getiren bir yapıya kavuşturacaktır. Bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için var olan eğitim politikalarının geliştirilmesi, okullarımızın fiziki yapısının güçlendirilmesi, materyal donanımları ile eğitim ortamlarının erişilebilirlik kapasitelerinin artırılması planlanmaktadır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için tüm alanlarda fırsat eşitliğinin sağlanması ve farklılıklara saygı gösterilmesi amacıyla toplumsal düzeyde farkındalık oluşturulması son derece önemli olup bu kapsamda eğitim hizmetlerinin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi odağında sunulması, bireylerin toplumsal yaşamın her alanına etkin katılımlarının sağlanması, onların yaşamlarını bağımsız ve üretken bireyler olarak sürdürmeleri amacıyla toplumsal düzeyde olumlu tutumlar geliştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Nihai hedefimiz, tüm öğrenciler için bütün eğitim ortamlarını ve öğrenme süreçlerini onların bireysel farklılıklarını esas alacak ve eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlemektir.

KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI ULUSAL EYLEM PLANI (2022-2026) HANGİ POLİTİKA ALANLARINI KAPSAMAKTADIR?

Bakanlığımız mevcut eğitim politikaları çerçevesinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarını güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Hâlihazırda yürütülen çalışmaların iyileştirilmesi, yaygınlaştırılması ve tüm kurumlarımızla iş birliği hâlinde sürdürülebilirliğin sağlanmasını hedefleyen bir yol haritası niteliğinde oluşturulan Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Eylem Planı (2022-2026), özel eğitim ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla dört politika alanı çerçevesinde hazırlanmıştır.

POLİTİKA ALANLARI	Eylem Maddesi Sayısı	Gösterge Sayısı
✓ Eğitim ve Öğretime Erişim	5	13
✓ Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	11	30
✓ Farkındalık ve Tutum Artırma	2	6
✓ Yasal Düzenlemeler	1	2
Toplam	19	51

KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI ULUSAL EYLEM PLANI (2022-2026) HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026) hazırlanırken aşağıdaki aşamalardan geçilmiştir:

- ✓ Alanyazın, proje, çalıştay, komisyon, araştırma raporları, politika belgeleri (20. Milli Eğitim Şûra Kararları, 2023 Vizyon Belgesi, Kamu Denetçisi Kararları vb.), tamamlanan ve güncel eylem planları (stratejik plan, kalkınma planları vb.) incelendi.
- ✓ Türkiye genelinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının mevcut durumunun tespiti için saha araştırmasının yapılması amacıyla kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrenciler, aileler, öğretmenler ve okul yöneticileri için geliştirilen anketler, kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla lise kademesinde öğrenim gören 6.871 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci, 79.227 aile ile okul öncesi, ilkokul, ortaokul veya lise kademesinde görev yapan 44.176 öğretmen ve 10.220 okul yöneticisinin katılımıyla yapıldı.

✓ Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planıyla (2022-2026) ilişkili tüm iç ve dış paydaşların katıldığı bir çalıştay düzenlendi.

✓ Araştırma bulguları ve çalıştay çıktıları doğrultusunda Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planına (2022-2026) son hâli verildi

KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI ULUSAL EYLEM PLANI (2022-2026)

Amacı;

- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları-na ilişkin eğitim politikaları geliştirmek,
- ✓ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- ✓ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize uygun eğitim ortamları hazırlamak,
- ✓ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitim ihtiyaçları ve performansları esas alınarak sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamak,
- ✓ Sunulan eğitim hizmetlerini daha sistematik hâle getirmek,
- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının okullarda etkili, verimli, kaliteli, erişilebilir ve kapsamlı olmasını sağlamak,
- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesini ülke genelinde sistemli ve nitelikli hâle getirmek,
- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yapıldığı okullardaki öğrenciler, öğretmenler, aileler, yöneticiler ve ilgili tüm paydaşların artan ihtiyaçları ve çeşitlenen taleplerini karşılamaktır.

Kapsamı;

- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarının yürütüldüğü Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim tür ve kademelerindeki okul ve kurumlarımız.

Hedef Kitlesi;

- ✓ Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında öğrenimine devam eden öğrenciler, olağan gelişim gösteren öğrenciler, aileler, öğretmenler, yöneticiler ve ilgili tüm paydaşlar.

"Kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Kaynaştırma/ Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Ulusal Eylem Planı (2022-2026) ile ulusal düzeyde uygulamalarda iş birliği ve uygulama birliğini artırarak kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamalarında öğrenim gören öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerimizin niteliğini nesilden nesile aktarılan kültürümüzden aldığımız ilhamla güçlendiriyoruz. Söz konusu ulusal eylem planı ile ülke genelinde bu alanda iyi uygulama örneklerinin geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı hedefliyoruz."

